

## Dirigido a

- Padres con hijos en niveles de Infantil y Primaria.
- Profesionales de la educación.

## Calendario

Sábados de 11 h a 13 h.

- Sesión 1: 15 diciembre 2012
- Sesión 2: 19 enero 2013
- Sesión 3: 16 febrero 2013
- Sesión 4: 9 marzo 2013
- Sesión 5: 13 abril 2013
- Sesión 6: 11 mayo 2013
- Sesión 7: 15 junio 2013

## Precio

- Socios AFADA 30 €
- No socios 50 €

## Inscripciones

- Exclusivamente rellenando el formulario de inscripción que aparece en la página web de la Asociación [www.afada.org](http://www.afada.org) "ESCUELA DE FAMILIA".
- El importe se hará en efectivo en la cc: 2086 0049 20 3300061581
- La inscripción se confirmará una vez recibida la ficha. El aforo es limitado, por lo que la inscripción se hará por riguroso orden de llegada de la ficha de inscripción.

## Guardería

- Durante la celebración de la Escuela está previsto un servicio de guardería en el propio centro. Con el fin de organizarlo según las necesidades, los interesados en hacer uso del mismo deben comunicarlo previamente mediante correo electrónico a: [correo@afada.org](mailto:correo@afada.org).

## Información

AFADA

E-mail: [correo@afada.org](mailto:correo@afada.org) • [www.afada.org](http://www.afada.org)  
630 84 95 20 de lunes a viernes de 17 a 20 h

## Lugar de celebración

Centro Joaquín Roncal - Fundación CAI-ASC  
San Braulio 5-7-9 · 50003 Zaragoza

## Impartido por

Olga Lázaro Latorre.  
*Maestra de Educación Infantil.*  
*Logopeda*  
*Licenciada en Psicopedagogía*  
<http://olgalazaro.wix.com/escuela>



# Escuela de Familia

Recursos para favorecer el crecimiento integral de los hijos y del grupo familiar

ZARAGOZA,  
DICIEMBRE DE 2012 A JUNIO DE 2013

Centro Joaquín Roncal  
San Braulio 5-7-9

Organiza:



Colabora:



## Objetivos

- Promover la reflexión sobre el manejo educativo de los hijos y los conflictos familiares cotidianos.
- Sensibilizar de forma individual y colectiva a los padres para poder cumplir una función de agentes educativos y sociales.
- Analizar la importancia que tienen las conductas de los padres en el desarrollo de la personalidad de sus hijos.
- Propiciar una actualización permanente del rol educativo de los padres en relación con sus hijos.
- Describir los problemas para prevenir su aparición.
- Ofrecer a los padres información y perfeccionamiento continuo para ayudarles a adaptarse a los acontecimientos que suceden en la sociedad.

## Metodología

- Nuestra Metodología es Activa, Participativa y Vivencial.
- De estilo inductivo, facilitando que la síntesis de lo tratado sea elaborada por los propios asistentes.
- La metodología que utilizamos ayuda a que los miembros del grupo construyan sus propios conocimientos para poder afrontar la resolución de los problemas de la vida cotidiana.
- Se trabaja con casos prácticos, juegos, ejercicios, medios audiovisuales, explicaciones interactivas y textos para el debate. Asimismo, se facilita bibliografía relacionada con los temas.

## Sesiones / Temario

### Sesión 1. Estilos educativos

- ¿Qué se entiende por estilo educativo familiar? ¿Qué estilos educativos familiares se identifican?
- Conocer nuestro estilo educativo.
- ¿Cómo influyen los estilos educativos de los padres en las conductas desarrolladas por los hijos?
- Estilo educativo y sus efectos en la vida escolar de los hijos.

### Sesión 2. Etapas evolutivas

- Diferentes etapas evolutivas de los niños
- Actitudes que se pueden considerar normalizadas para cada momento evolutivo.
- Relaciones que en cada momento los niños son capaces de formar dentro del grupo
- Respetar a los hijos generando expectativas ajustadas.

### Sesión 3. La comunicación; el lenguaje que utilizamos

- Reflexionar sobre la importancia de la comunicación con nuestros hijos.
- Conocer diferentes estilos de comunicación y relacionarlos con nuestras propias experiencias familiares.
- Conocer los enemigos y las claves de la comunicación efectiva.

### Sesión 4. Autoestima y asertividad

- Los componentes básicos de la autoestima
- La importancia de la familia en su desarrollo
- ¿Qué pueden hacer los padres para aumentar la autoestima de los hijos?
- Comprender la relevancia de la autoestima en los propios padres.
- La asertividad para potenciar la autoestima.

### Sesión 5. Control y gestión de emociones

- Interpretar las señales de alerta emocional en nuestros hijos.
- ¿Qué emociones sienten nuestros hijos?
- Traducir las emociones que hay detrás de sus conductas.
- ¿Cómo afectan sus emociones en las relaciones?
- Identificar, reconocer y gestionar las propias emociones.
- Promover estrategias y herramientas adecuadas para ayudar a los niños a tener un buen desarrollo emocional.

### Sesión 6. Límites: premios y castigos

- ¿Por qué son necesarios los límites?
- Aprender a gestionar los límites de forma positiva.
- Conocer el efecto que tiene en los niños el uso de los premios y castigos.
- Profundizar en las actitudes educativas más convenientes para mejorar el comportamiento de los hijos.
- Concretar orientaciones prácticas para emplear los premios y castigos con carácter educativo.
- Condiciones para que un premio sea eficaz.

### Sesión 7. Chantaje emocional

- ¿Qué es el chantaje emocional?
- Tipos de chantaje emocional
- ¿Qué hacer para evitarlo?
  - Aprender a reconocerlo
  - Pautas de actuación
  - Conductas para prevenirlo

El temario se irá adaptando en función de las características de los participantes.