



## PROGRAMA DE APOYO A LA POSTADOPCION para el año 2011-2012

Proyecto incluido en el Programa de Innovación para la Inclusión Social en el marco del Programa Operativo del Fondo social Europeo 2007-2013

### TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL Y COMUNICACIÓN DE PRE-ADOLESCENTES Y ADOLESCENTES

Continuando con las actividades ofrecidas desde el Servicio de Terapia Ocupacional de AFADA os ofrecemos una nueva propuesta que consistirá en la realización de talleres y actividades grupales en las que trataremos de estimular el desarrollo de habilidades de autoconocimiento, sociales y emocionales que ayuden a mejorar las capacidades de adaptación, de relación y de satisfacción personal de los jóvenes.



Profesional a cargo de la actividad: Patricia Sanz Valer. Diplomada en Terapia Ocupacional. Especializada en el Modelo de Ocupación Humana. Postgrado en Terapia Ocupacional y Salud Mental.

Mediante este nuevo programa se pretende ofrecer un espacio terapéutico en el que el pre-adolescente/adolescente tenga la posibilidad de explorar, conocer y desarrollar habilidades de autoconocimiento, emocionales y sociales que le permitan mejorar su relación consigo mismo y con el entorno.

Trabajaremos con los siguientes objetivos/metás:

**1. Ofrecer un espacio de interacción con iguales en el que puedan experimentar los beneficios de la pertenencia a un grupo, como son:**

- Sentirse recocado/valorado por otros
- Compartir dificultades y habilidades con otros
- Desarrollar sentimientos de tolerancia y respeto
- Sentirse aceptado a pesar de tener aspectos negativos
- Desarrollar capacidades para trabajar en equipo

**2. Exploración y desarrollo de habilidades sociales y de relación con otros.**

- Iniciar y mantener interacciones sociales
- Expresar y aceptar opiniones
- Escuchar y desarrollar la empatía
- Pedir ayuda, decir que no...

**3. Facilitar la identificación, reconocimiento, expresión y manejo de emociones y sentimientos.**

- Desarrollar la capacidad de autocontrol
- Aprender a esperar y a tolerar la frustración
- Expresar emociones y sentimientos
- Aprender estrategias para manejar las emociones de manera constructiva

**4. Potenciar el autoconocimiento, la confianza personal y la autoestima.**

- Favorecer el conocimiento de las propias habilidades y limitaciones
- Generar un sentido de autoeficacia realista
- Desarrollar sentimientos positivos de confianza personal y autoestima
- Fomentar el conocimiento y expresión de valores, intereses y objetivos personales

## 5. Fomentar la participación y el interés en actividades lúdicas y de tiempo libre.

- Favorecer la identificación de intereses personales y actividades significativas de ocio
- Ofrecer oportunidades de participación en actividades significativas
- Desarrollar las habilidades necesarias para participar en dicha participación
- Experimentar satisfacción personal en la realización de actividades de ocio

En un entorno en el que prima cada vez más la alta exigencia, la competitividad y el buen rendimiento académico y, a su vez, cada vez más, en edades tempranas, se hace imprescindible ofrecer espacios en los que los niños y adolescentes puedan desarrollar habilidades más allá de las académicas y experimentar disfrute ya que este es fuente de bienestar y salud y clave para la prevención de futuros problemas.

### MÉTODO DE INTERVENCIÓN

A partir de los modelos de práctica de terapia ocupacional del Modelo de Ocupación Humana y el Modelo del Comportamiento Ocupacional se diseñarán diferentes talleres corporales, expresivos y creativos siempre en un formato grupal y de ambiente de juego, utilizaremos la vía de expresión principal del pre-adolescente/adolescente que suele ser su propio cuerpo trataremos de trabajar otros aspectos más internos como es la relación con el mismo y con sus iguales. Dentro del enfoque grupal prestaremos atención también al enfoque individual considerando las características de cada participante y trabajando también los aspectos personales de cada uno.

- **Taller de Expresión Corporal y Comunicación:** 1 hora de duración, 1 sábado al mes. Grupos diferentes, en función de las edades y las características personales.
- **Salida terapéutica comunitaria:** 2 horas de duración, 1 sábado al mes. Salida con el grupo de pre-adolescentes (17.00-19.00) y otra con el de adolescentes (19.00-21.00).
- **Grupos de edades:** Preadolescentes de 10 a 12 (ambos inclusive). Adolescentes: de 13 a 16 años, susceptible a cambios según demanda.

### EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Previo a la participación en el programa se realizará una evaluación del niño o adolescente que será requisito imprescindible para poder participar en dicho programa.

Se les enviará un cuestionario a los padres que tendrán que remitir previamente a la entrevista. La entrevista será de 1 hora aproximadamente de duración tanto con el niño-adolescente como con los padres. En ella se intentará recoger la demanda y los objetivos de ambos y exponer cuál será la metodología de intervención y los objetivos terapéuticos a trabajar.

**FECHA DE COMIENZO:** Octubre del 2011.

Aunque se trata de grupos abiertos que podrán irse incorporando a lo largo del curso.

Si estáis interesados en la actividad, solicitar información a través del correo electrónico, [correo@afada.org](mailto:correo@afada.org), Web de la asociación y del teléfono (650 51.66.30) de lunes a viernes de 17:00 a 20.00 hrs.