

## Calendario y Horario

Sábados de 9.30 h a 13.30 h.

Sesión 1 y 2: 29 de marzo 2014

Sesión 3 y 4: 26 de abril 2014

Sesión 5 y 6: 24 de mayo 2014

Sesión 7 y 8: 7 de junio 2014

## Precio

- Socios AFADA 10 €
- No socios 40 €

## Inscripciones

- Exclusivamente rellenando el formulario de inscripción que aparece en la página web de la Asociación [www.afada.org](http://www.afada.org) "TALLER DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA FAMILIAS"
- El importe se hará en efectivo en la cc: ES33 2086 0049 20 33 0006 1581
- La inscripción se confirmará una vez recibida la ficha. El aforo es limitado, por lo que la inscripción se hará por riguroso orden de llegada de la ficha de inscripción, dando prioridad a los socios de AFADA.

## Guardería

- Durante la celebración del Taller está previsto un servicio de guardería en el propio centro. Con el fin de organizarlo según las necesidades, los interesados en hacer uso del mismo deben comunicarlo al menos con dos días de antelación, mediante correo electrónico a: [correo@afada.org](mailto:correo@afada.org)

## Información

AFADA

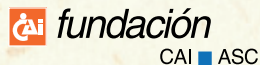
E-mail: [correo@afada.org](mailto:correo@afada.org) • [www.afada.org](http://www.afada.org)  
625 516 630 de lunes a viernes de 17 a 20 h

## Lugar de celebración

Centro Joaquín Roncal - Fundación CAI-ASC  
San Braulio 5-7-9 · 50003 Zaragoza



Colaboran:



Cofinancian:



# Taller de habilidades y estrategias educativas para familias

ZARAGOZA,  
DE MARZO A JUNIO DE 2014

Centro Joaquín Roncal  
San Braulio 5-7-9





## Dirigido a

AFADA, en colaboración con AFIN, ofrece este taller para familias con niños y adolescentes, pensado como un espacio donde compartir dudas, reflexiones y estrategias a partir de las experiencias de las familias, la investigación en torno a la adopción y la práctica profesional.

## Impartido por

- **Natalia Barcons.** *Doctora en Psicología Clínica.*
  - **Susan Frekko.** *Doctora en Antropología.*
  - **Beatriz San Roman.** *Doctora en Psicología Social.*
- Miembros del Grupo Afin, Universidad Autónoma de Barcelona.



## SESIONES Y CONTENIDOS

### Primer día. Sábado 29 de marzo

- **Sesión 1. (Re)conociendo las dificultades emocionales y conductuales**

Comprensión de los síntomas y manifestaciones. ¿Qué le/nos pasa? ¿Qué podemos hacer al respecto? Hacia un *Plan de Intervención Global*.

- **Sesión 2. Potenciar las capacidades de hijos/as y plmadres**

Normalidad y diversidad. Diferentes formas de relación con los hijos/as. Competencias, habilidades y destrezas para fomentar la autonomía y el bienestar familiar.

### Segundo día. Sábado 26 de abril

- **Sesión 3. De lo individual, lo familiar y lo social**

La familia y el entorno familiar y social. Etiquetas y estereotipos. “Sobreprotección”, “verdades”, “mentiras” y “secretos”.

- **Sesión 4. Abordando las dificultades**

Cómo y cuándo abordar las dificultades. Cómo gestionar las emociones en los conflictos.

### Tercer día. Sábado 24 de mayo

- **Sesión 5. Afrontando las dificultades emocionales y conductuales en la familia**

(Re)definiendo expectativas. Incrementando la autonomía: potencialidades, compensaciones, recursos.

- **Sesión 6. Bases para una buena comunicación familiar**

Cómo escuchar cuando tu hijo/a te habla –y para que te hable–. Dando voz –y sentido– a las palabras de los niños. De los castigos a las soluciones.

### Cuarto día. Sábado 7 de junio

- **Sesión 7. Del niño/a, la familia y la escuela**

Del ‘déficit’ a la ‘diversidad’. Estrategias de comunicación entre la familia y el colegio respecto a las “necesidades especiales”.

- **Sesión 8. Padres e hijos avanzando juntos**

Construyendo juntos las estrategias para afrontar nuestras dificultades. La importancia de la participación de hijos/as en la toma de decisiones.